

**ВОЛОКОНОВСКИЙ РАЙОН**

**АДМИНИСТРАЦИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ВОЛОКОНОВСКИЙ РАЙОН»**

**БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

П о с т а н о в л е н и е

**Волоконовка**

**22 января 2019 г. № 99-01/15**

**О внесении изменений в постановление**

**главы администрации муниципального**

**района «Волоконовский район» Белгородской области от 03 сентября 2014 года № 334**

В целях упорядочения расходов по основным мероприятиям муниципальной программы Волоконовского района «Развитие образования Волоконовского района на 2015-2020 годы», **п о с т а н о в л я ю :**

1. Внести изменения в постановление главы администрации муниципального района «Волоконовский район» от 03 сентября 2014 года № 334 «Об утверждении муниципальной программы Волоконовского района «Развитие образования Волоконовского района на 2015-2020 годы»:

в муниципальную [программу](consultantplus://offline/ref=65A3B46BED77EA549F53D2DDA002219C6376DD9E866CD1BED59C8D3574441B1EEB4BDD1A22815A3C5B83F8O322F) Волоконовского района «Развитие образования Волоконовского района на 2015-2020 год» (далее - Программа), утвержденную в пункте 1 названного постановления:

- в заголовке к тексту постановления, в пункте 1 постановления слова «на 2015-2020 годы» исключить;

- утвердить муниципальную программу «Развитие образования Волоконовского района» в новой редакции (пролагается).

2. Управлению финансов и бюджетной политики администрации Волоконовского района (Фартушная М.В.) производить финансирование мероприятий Программы с учетом настоящего постановления.

**Глава администрации района С. И. Бикетов**

|  |
| --- |
| **Утверждена**  **постановлением**  **администрации района**  **от 22 января 2019 года**  **№ 99-01/15** |

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВОЛОКОНОВСКОГО РАЙОНА «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОКОНОВСКОГО РАЙОНА»**

**ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ВОЛОКОНОВСКОГО РАЙОНА**

**«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОКОНОВСКОГО РАЙОНА»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование | Содержание |

| **1** | **2** | **3** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование муниципальной программы | «Развития образования Волоконовского района» |
| 2 | Ответственный исполнитель муниципальной программы | Управление образования администрации Волоконовского района |
| 3 | Соисполнители муниципальной программы | Управление образования администрации Волоконовского района, Управление социальной защиты населения администрации Волоконовского района |
| 4 | Участники муниципальной программы | Образовательные учреждения района |
| 5 | Подпрограммы муниципальной программы | 1.«Развитие дошкольного образования»  2.«Развитие общего образования»  3.«Развитие дополнительного образования детей»  4.«Развитие системы оценки качества образования»  5.«Государственная политика в сфере образования» |
| 6 | Цель муниципальной программы | Создание условий для комплексного развития системы образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития Волоконовского района |
| 7 | Задачи муниципальной программы | 1. 1.Обеспечение доступности качественного дошкольного образования в Волоконовском районе 2. 2.Повышение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики современным требованиям общества 3. 3.Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей 4. 4.Обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования 5. 5.Обеспечение реализации подпрограмм и основных мероприятий муниципальной программы «Развитие образования Волоконовского района» в соответствии с установленными сроками и этапами |
| 8 | Сроки и этапы реализации муниципальной программы | Муниципальная программа реализуется в 2 этапа:  1 этап – 2015-2020 годы  2 этап – 2021-2025 годы |
| 9 | Общий объем бюджетных ассигнований муниципальной программы, в том числе за счет средств муниципального бюджета (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников | Выделение денежных средств на реализацию Программы может ежегодно уточняться после утверждения бюджета на очередной год. Планируемый общий объем финансирования муниципальной программы в 2015- 2025 годах за счет всех источников финансирования составит –5878533,2 тыс. рублей.  Объем финансирования муниципальной программы в 2015-2025 годах за счет средств бюджета Волоконовского района составит 2200955 тыс. рублей, в том числе по годам:  2015 год –160 259 тыс. рублей;  2016 год – 168 401 тыс. рублей;  2017 год - 183 041 тыс. рублей;  2018 год - 204346 тыс. рублей;  2019 год - 230 219 тыс. рублей;  2020 год - 221 809 тыс. рублей;  2021 год - 206 576 тыс. рублей;  2022 год – 206 576 тыс. рублей;  2023 год - 206 576 тыс. рублей;  2024 год - 206 576 тыс. рублей;  2025 год - 206 576 тыс. рублей.  Планируемый объем финансирования муниципальной программы в 2015 – 2025 годах за счет средств областного бюджета составит 33385422 тыс. рублей.  Планируемый объем финансирования муниципальной программы в 2015 - 2025 годах за счет средств федерального бюджета составит 7 642,2 тыс. рублей.  Планируемый объем финансирования программы в 2015-2025 годах за счет средств иных источников составит 284514 тыс. рублей. |
| 10 | Конечные результаты муниципальной программы | Ликвидация дефицита мест в дошкольных образовательных учрежденияй к 2025 году  Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных учреждения, обучающихся подпрограммам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений – 100 % в 2025 году.  Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений - 0,3 % в 2025 году.  Удельный вес обучающихся в современных условиях (создано от 62% до 100% современных условий) – 100% в 2025 году.  Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня – 62% в 2025 году  Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет – 86,9 % в 2025 году.  Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности, обучающихся по дополнительным образовательным программам - 75 % в 2025 году.  Количество уровней образования, на которых внедрена система оценки качества образования – 5 в 2025 году.  Доля образовательных учреждений, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенных полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности - 100% в 2025 году.  Уровень удовлетворенности населения Волоконовского района качеством предоставления муниципальных услуг в сфере образования - 100 % в 2025 году.  Уровень ежегодного достижения показателей муниципальной программы «Развитие образования Волоконовского района» и ее подпрограмм составил 95% в 2025 году. |

**1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы, в том числе формулировки основных проблем, в указанной сфере и прогноз ее развития.**

Одним из важнейших направлений реализации стратегии социально-экономического развития муниципального района на период до 2025 года является развитие системы образования муниципального района.

Муниципальная Программа определяет цели, задачи и направления развития образования Волоконовского района, финансовое обеспечение и механизмы реализации предусмотренных мероприятий, показатели их результативности.

В последние годы в сфере образования муниципального района произошли принципиальные изменения, которые коснулись всех его сторон – от форм собственности, механизмов и уровня финансирования до содержания образовательных технологий. Получил развитие негосударственный сектор в образовании, обеспечивающий разнообразие предлагаемых образовательных услуг.

Сеть образовательных учреждений муниципального района состоит из 18 общеобразовательных, 20 дошкольных и 4 учреждений дополнительного образования.

В настоящее время в системе общего образования работают 625 человек, из которых: 41 человек – руководящие работники; 341 человек – педагогические работники (в том числе 298 учителей).

Материально-технические, кадровые ресурсы, созданные в школах района, позволяют обеспечивать выполнение требований федерального образовательного стандарта. С сентября 2014 г. дошкольные учреждения переходят на федеральный государственный стандарт. Для обеспечения равного доступа всех учащихся к базовым ресурсам, в районе создана образовательная сеть.

В рамках долгосрочной целевой программы Волоконовского района «Доступная среда на 2011-2015 годы» в МБОУ «Пятницкая СОШ» создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение и лиц, не имеющих нарушения развития.

В детских садах и 1-х классах ведётся раннее изучение иностранного языка.

Ведётся работа по выявлению и поддержке одарённых детей, и как следствие, получение призовых мест в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различной направленности на региональном и всероссийском уровнях.

Педагоги активно принимают участие и становятся лауреатами различных конкурсов: «Директор школы», «Зелёный огонёк», «За нравственный подвиг учителя», «Сердце отдаю детям». Образовательные учреждения района неоднократно становились победителями и призёрами областного конкурса по благоустройству территорий образовательных учреждений.

За последние три года с учетом реализации национального проекта «Образование» в районе приобретено 78 единиц современного учебно-лабораторного оборудования для основных и средних школ. Действенным механизмом, обеспечивающим доступность качественного образования, сегодня является организованный подвоз учащихся. Его осуществляют 17 из 18 общеобразовательных учреждений (94,4%). Действуют 32 школьных маршрута, по которым 25 школьных автобусов подвозят 868 детей и подростков из 56 населенных пунктов. Количество учащихся на 1 персональный компьютер составляло 5,9 чел.

Среди основных проблем в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования детей можно выделить:

- дефицит мест в дошкольных образовательных учреждениях в условиях роста численности детского населения;

- недостаточный объем предложения услуг для детей по сопровождению раннего развития детей (от 0 до 3 лет);

- разрывы в качестве образовательных результатов между общеобразовательными учреждениями, работающими в разных социокультурных условиях;

- низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров;

- недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования, психолого-медико-социального сопровождения.

Причины обостряющихся проблем – несформированность системы поддержки раннего развития детей, ограниченное предложение услуг дошкольного образования, качество педагогического корпуса, рост межтерриториальных и межучрежденческих различий в качестве образования, стагнация системы дополнительного образования. Сеть образовательных учреждений не всегда соответствует особенностям расселения, содержание и формы образования – изменившимся запросам общества, семьи и государства.

В муниципальном районе «Волоконовский район» сформирован достаточный базис для преодоления этих тенденций и создания условий для повышения социальной активности молодежи и самореализации ее потенциала через реализацию программно-целевого подхода.

Для решения проблем сегодняшнего образования и ответа на вызовы завтрашнего дня необходимо закончить начатые институциональные реформы. В среднесрочной перспективе развития муниципальной системы образования акцент должен быть перенесен с модернизации институтов и укрепления инфраструктуры учреждений общего образования на достижение нового качества образовательных результатов. Подготовка педагогов, повышение их квалификации должно основываться на системно-деятельностном подходе (стажировочные площадки на базе учреждений общего, дошкольного и дополнительного образования детей).

**2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации**

**муниципальной программы, цели, задачи и показатели достижения**

**целей и решения задач, описание основных конечных результатов**

**муниципальной программы, сроков и этапов реализации**

**муниципальной программы**

Приоритеты муниципальной политики в сфере образования на период до 2025 года сформированы с учетом целей и задач, поставленных в стратегических документах федерального, регионального и муниципального уровней.

Миссией образования является реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала и в конечном итоге - социально-экономическое развитие района. Для этого сфера образования должна обеспечивать доступность качественных образовательных услуг на протяжении жизни каждого человека. Задачи доступности образования в Волоконовском районе в значительной степени сегодня решены. Исключением пока остается дошкольное образование.

Поэтому приоритетом на данном этапе развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования, повышение качества результатов образования на разных уровнях.

Для комплексного развития всех подотрослей системы образования в муниципальной программе были выделены соответствующие подпрограммы, содержащие свои цели и задачи:

1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»;
2. Подпрограмма «Развитие общего образования»;
3. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей»;
4. Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования»;
5. Подпрограмма «Государственная политика в сфере образования».

Цель муниципальной программы - создание условий для комплексного развития системы образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития Волоконовского района.

Достижение данной цели возможно при решении следующих задач развития системы образования района:

1. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования в Волоконовском районе;
2. Повышение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития экономики района;
3. Развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей;
4. Обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования;
5. Обеспечение реализации подпрограмм и основных мероприятий муниципальной программы в соответствии с установленными сроками.

Данная система обеспечивает достижение стратегических целей в сфере образования.

Муниципальная программа реализуется в 2 этапа, в период с 2015 по 2025 год: 1 этап – 2015-2020 годы, 2 этап- 2021-2025 годы.

Показатели результата реализации муниципальной программы представлены в приложении № 1 к программе.

**3. Перечень нормативных правовых актов Волоконовского района, принятие или изменение которых необходимо для реализации муниципальной программы (включая план принятия)**

Перечень правовых актов Волоконовского района, принятие или изменение которых необходимо для реализации программы, представлен в приложении № 2 к программе.

**4. Обоснование выделения подпрограмм**

Система подпрограмм муниципальной программы сформирована таким образом, чтобы обеспечить решение задач муниципальной программы, и состоит из 5 подпрограмм.

1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования».

Подпрограмма направлена на решение задачи муниципальной программы по обеспечению доступности качественного дошкольного образования в муниципальном районе «Волоконовский район» Белгородской области. В рамках подпрограммы решаются задачи:

* обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;
* развитие системы дошкольного образования, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дошкольных образовательных учреждений.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит достижение следующих показателей:

- ликвидация дефицита мест в дошкольных образовательных учреждениях к 2025 году;

- удельный вес воспитанников дошкольных образовательных учреждения, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждениях достигнет 100 % в 2025 году;

- охват детей дошкольным образованием в общем количестве детей 1 -6 лет - 73 % в 2025 году.

2. Подпрограмма «Развитие общего образования».

Подпрограмма направлена на решение задачи муниципальной программы по повышению доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития экономики района, современным требованиям общества. В рамках подпрограммы решаются задачи:

* обеспечение государственных гарантий доступности общего образования;
* модернизация и развитие муниципальной системы общего образования, направленные на создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному образованию, независимо от места жительства и социально-экономического статуса;
* создание механизмов, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя;
* развитие инфраструктуры общего образования.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит достижение показателей:

* удельный вес обучающихся в современных условиях от общего числа учащихся (созданы от 80% до 100% современных условий) - 100% в 2025 году;
* удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности, обучающихся по программам общего образования - 62% в 2025 году;
* количество созданных Центров для одаренных Детей – 1 центр.

Количество учащихся в нем увеличивается с 45 в 2014 году до 50 в 2025 году.

3. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей».

Подпрограмма направлена на решение задачи муниципальной программы по развитию муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей. В рамках подпрограммы решаются задачи:

* обеспечение доступности дополнительного образования детей;
* модернизация содержания дополнительного образования детей;
* модернизация и развитие инфраструктуры учреждения дополнительного образования детей.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит увеличение:

* доли детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет – 86,9 % в 2025 году;
* удельного веса численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурса различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам - 75 % в 2025 году.

4. Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования».

Подпрограмма направлена на решение задачи муниципальной программы по обеспечению надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования. В рамках подпрограммы решается задача по созданию целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит:

- количество уровней образования, на которых внедрена система оценки качества образования - 5 в 2025 году;

- доля образовательных учреждений, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности - 100 % в 2025 году.

5. Подпрограмма «Государственная политика в сфере образования».

Подпрограмма направлена на решение задачи муниципальной программы по обеспечению реализации подпрограмм и основных мероприятий муниципальной программы в соответствии с установленными сроками и этапами. В рамках подпрограммы решаются задачи:

* исполнение государственных функций управления образования Волоконовского района в соответствии с действующим законодательством;
* осуществление мер государственной поддержки в сфере развития образования.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит:

- уровень ежегодного достижения показателей муниципальной программы и ее подпрограмм - 95 % в 2025 году.

Сроки реализации подпрограмм совпадают со сроками реализации муниципальной программы в целом, этапы не выделяются.

**5. Ресурсное обеспечение муниципальной программы**

Расходы на реализацию муниципальной программы формируются за счет средств федерального, областного, бюджета муниципального района «Волоконовский район», внебюджетных фондов и иных источников.

Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы за счет всех источников финансирования приведено в приложении № 1 к муниципальной программе, за счет средств бюджета муниципального района «Волоконовский район» - в приложении № 2 к муниципальной программе.

**6. Анализ рисков реализации муниципальной программы и описание мер управления рисками реализации муниципальной**

**программы**

При реализации муниципальной программы осуществляются меры, направленные на снижение последствий рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных в ней конечных результатов.

На основе анализа мероприятий, предлагаемых для реализации в рамках муниципальной программы, выделены следующие риски ее реализации:

1. Финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий муниципальной программы;
2. Нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных правовых актов, влияющих на мероприятия муниципальной программы;
3. Организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках муниципальной программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации муниципальной программы, отставание от сроков реализации мероприятий;
4. Социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности и политических партий и движений целям и реализации муниципальной программы.

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий. Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей муниципальной программы.

Нормативные правовые риски в муниципальной программе заложены по мероприятиям, которые требуют внесения соответствующих изменений в ряд нормативных правовых актов. Минимизация риска связана с качеством планирования реализации муниципальной программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут привести к неэффективному управлению процессом реализации муниципальной программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников муниципальной программы, низкому качеству реализации программных мероприятий. Устранение рисков возможно за счет учреждения единого координационного органа по реализации муниципальной программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации муниципальной программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки муниципальной программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации муниципальной программы.

Социальные риски могут проявляться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках муниципальной программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий муниципальной программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация данного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации муниципальной программы.

**Подпрограмма 1**

**«Развитие дошкольного образования»**

**Паспорт подпрограммы «Развитие дошкольного образования»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Содержание** |
| 1 | Наименование муниципальной программы | «Развитие дошкольного образования» |
| 2 | Соисполнитель | Управление образования администрации муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области |
| 3 | Участники подпрограммы 1 | Управление образования администрации муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области |
| 4 | Цель (цели) подпрограммы 1 | Обеспечение доступности качественного дошкольного образования в муниципальном районе «Волоконовский район» Белгородской области |
| 5 | Задачи подпрограммы 1 | 1. Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования.  2. Развитие системы дошкольного образования, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дошкольных образовательных учреждения. |
| 6 | Сроки и этапы реализации подпрограммы 1 | 2 этапа реализации: 1 этап – 2015-2020 годы, 2 этап- 2021-2025 годы. |
| 7 | Общий объем бюджетных ассигнований подпрограммы 1, в том числе за счет средств муниципального бюджета (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников | Выделение денежных средств на реализацию подпрограммы 1 может ежегодно уточняться после утверждения бюджета на очередной год. Планируемый общий объем финансирования составит – 1 284320 тыс. рублей.  Объем финансирования программы в 2015-2025 годах за счет средств местного бюджета составит 578924 тыс. рублей, в том числе по годам:  2015 год – 43 297 тыс. рублей;  2016 год – 42 661 тыс. рублей;  2017 год – 46 914 тыс. рублей;  2018 год – 50596 тыс. рублей;  2019 год – 69 658 тыс. рублей;  2020 год – 54 573 тыс. рублей;  2021год – 54 245 тыс. рублей;  2022 год – 54 245 тыс. рублей;  2023 год – 54 245 тыс. рублей;  2024 год – 54 245 тыс. рублей;  2025 год – 54 245 тыс. рублей;  Планируемый объем финансирования подпрограммы 1 в 2015-2025 годах за счет средств областного бюджета - 553 456 тыс. рублей.  Планируемый объем финансирования муниципальной программы в 2015-2025 годах за счет иных источников - 151940 тыс. рублей. |
| 8 | Конечные результаты подпрограммы 1  1 этап реализации | Доля детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста - 0% в 2020 году.  Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных учреждения, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждения - 100 % в 2020 году | |

**1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 1, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

Сфера действия подпрограммы 1 охватывает систему муниципальных дошкольных образовательных учреждения, расположенных на территории муниципального района «Волоконовский район» и устанавливает меры по реализации образовательной политики в области дошкольного образования.

Дошкольное образование района представляет собой систему, состоящую из 12 дошкольных учреждений, 5-ти общеобразовательных учреждений, имеющих в структуре дошкольные группы.

1043 ребенка в возрасте до 7 лет получают дошкольную образовательную услугу и услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, что составляет 100% от получающих дошкольное образование и численности детей в возрасте до 7 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования в текущем году.

Общая характеристика системы дошкольного образования Волоконовского района представлена в таблице 1.

Таблица 1 Основные количественные характеристики дошкольного образования

Волоконовского района

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Наименование показателя | 2012 год | 2013 год | 2015 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| 1 | Численность населения в возрасте от 1 до 7 лет, человек | **1965** | **1975** | **1982** | **1977** | **1970** | **1965** | **1960** | **1960** | **1960** |
| 2 | Охват детей программами дошкольного образования, % | 48,9 | 60,2 | 65,6 | 66,7 | 75,1 | 76,3 | 76,5 | 100 | 100 |
| 3 | Охват детей в возрасте от 0 до 3 лет  программами поддержки раннего развития, % | 18,6 | 19 | 20 | 21 | 24 | 28 | 32 | 32,5 | 33 |

Потребность населения в услугах ДОУ удовлетворена полностью, составляет 100% детей в возрасте от 1 до 7 лет в общей численности детей в возрасте от 1 до 7 лет, проживающих в муниципальном образовании.

Выросла доля детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, и составила 31,26% от общей численности детского населения в возрасте от 0 до 3 лет в муниципальном образовании.

Количество работников, занятых в системе дошкольного образования, по состоянию на конец 2013 года составило 246 человек, в том числе 86 педагогических работников (34,9 % в общей численности работников), при этом практически все педагогические работники имеют педагогическое образование. В связи с планируемым увеличением числа мест в дошкольных образовательных учреждений планируется увеличение численности работников к 2020 году до 410 человек, в том числе увеличение численности педагогических работников до 140 человек.

В настоящее время удовлетворенность населения доступностью реализации программ дошкольного образования составляет 50 %. В результате выполнения мероприятий, предусмотренных подпрограммой 1 планируется к 2018 году увеличить данный показатель до 90 %.

Удовлетворенность населения качеством реализации программ дошкольного образования составляет 60 %. Данные показатель планируется увеличить к 2020 году до 95 %.

**2. Цель и задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы 1**

Целью подпрограммы 1 является обеспечение доступности качественного дошкольного образования в муниципальном районе. Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования;

Основными показателями конечного результата реализации подпрограммы 1 являются:

* доля детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста - 0%;

- удельный вес воспитанников дошкольных образовательных учреждения, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждения - 100 %;

- охват детей дошкольным образованием в общем количестве детей 1-6 лет – 76,5 %.

Срок реализации подпрограммы – на протяжении всего периода реализации муниципальной программы – 2015 – 2025 гг. Выделяется 2 этапа реализации подпрограммы.

**З. Обоснование выделения системы мероприятий и краткое описание основных мероприятий подпрограммы 1**

Для выполнения задачи 1 «Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования» необходимо реализовать следующие основные мероприятия.

1.1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

Реализация основного мероприятия направлена на создание условий, обеспечивающих общедоступное, качественное и бесплатное дошкольное образование.

С принятием Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации отнесено обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях путем выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации образовательных программ дошкольного образования в части финансового обеспечения расходов на оплату труда работников дошкольных образовательных учреждений, расходов на учебные и наглядные пособия, средства обучения, игры и игрушки, расходные материалы (за исключением расходов на содержание зданий, хозяйственные нужды и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативными затратами на образовательную деятельность.

1.2. Выплата компенсации части родительской платы за содержание детей в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Реализация основного мероприятия направлена на материальную поддержку воспитания и обучения детей, посещающих образовательные учреждения, реализующие образовательную программу дошкольного образования, посредством предоставления субвенций муниципальным районам и городским округам на выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную программу дошкольного образования.

Финансирование мероприятия осуществляется из областного бюджета в виде получения вышеуказанных межбюджетных трансфертов муниципальным образовательным учреждениям района.

1. **Прогноз конечных результатов подпрограммы 1 1-го этапа реализации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателя, единица измерения | Соисполнитель | Значение показателя по годам реализации | | | | | |
|  |  |  | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| 1 | Доля детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста - 0% в 2020 году | Управление образования администрации муниципального района «Волоконовский район» | 7,0 | 6,0 | 5,0 | 4,0 | 2,0 | 0 |
| 2 | Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных учреждений, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждения - 100 % в 2020 году | Управление образования администрации муниципального района «Волоконовский район» | 30 | 60 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | Охват детей дошкольным образованием в общем количестве детей 1-6 лет - 73 % в 2020 году | Управление образования администрации муниципального района «Волоконовский район» | 66,7 | 75,1 | 76,3 | 76,5 | 76,5 | 76,5 |

Исчерпывающий перечень показателей реализации подпрограммы 1 представлен в приложении № 3.

**5. Ресурсное обеспечение подпрограммы 1.**

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию основных мероприятий подпрограммы 1 из различных источников финансирования и ресурсное обеспечение реализации подпрограммы 1 Программы за счет средств бюджета Волоконовского района по годам представлены соответственно в приложениях №1 и №2 к программе.

Объем финансового обеспечения подпрограммы 1 подлежит ежегодному уточнению при формировании бюджета на очередной финансовый год (и плановый период).

**Подпрограмма 2**

**«Развитие общего образования»**

**Паспорт подпрограммы 2 «Развитие общего образования»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование | Содержание |
| 1 | Наименование подпрограммы 2: | «Развитие общего образования» |
| 2 | Соисполнитель | Управление образования администрации муниципального района «Волоконовский район» |
| 3 | Участники подпрограммы 2 | Управление образования администрации муниципального района «Волоконовский район» |
| 4 | Цель подпрограммы 2 | Повышение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района современным требованиям общества |
| 5 | Задачи подпрограммы 2 | 1. Обеспечение государственных гарантий доступности общего образования.  2. Модернизация и развитие муниципальной системы общего образования, направленные на формирование современной школьной инфраструктуры.  3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, а также формирования у них культуры питания.  4. Создание механизмов, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя. |
| 6 | Сроки и этапы реализации подпрограммы 2 | 2 этапа реализации: 1 этап – 2015-2020 годы, 2 этап- 2021-2025 годы. |
| 7 | Общий объем бюджетных ассигнований подпрограммы 2 , в том числе за счет средств муниципального бюджета (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозируемый объем средств, привлекаемых из других источников | Общий объем финансирования подпрограммы в 2015-2025 годах составит 3469987 тыс. рублей, объем финансирования подпрограммы 2 в 2015-2025 годах за счет средств бюджета Волоконовского района составит 728 113 тыс. рублей, в том числе по годам:  2015 год –79 374 тыс. рублей;  2016 год –55 427 тыс. рублей;  2017 год –63 216 тыс. рублей;  2018 год –71 585 тыс. рублей;  2019 год –78059 тыс. рублей;  2020 год –74 027 тыс. рублей;  2021 год –61 285 тыс. рублей;  2022 год –61 285 тыс. рублей;  2023 год –61 285 тыс. рублей;  2024 год –61 285 тыс. рублей;  2025 год –61 285 тыс. рублей.  Планируемый объем финансирования подпрограммы 2 в 2015 - 2025 годах за счет средств областного бюджета составит 2626816 тыс. рублей.  Планируемый объем финансирования подпрограммы 2 в 2015 - 2025 годах за счет средств федерального бюджета составит 4 231 тыс. рублей  Планируемый объем финансирования подпрограммы 2 в 2015-2025 годах за счет средств иных источников составит 110827 тыс. рублей. |
| 8 | Конечные результаты подпрограммы 2  1 этап реализации | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений - 0,3 % в 2020 году.  Удельный вес обучающихся в современных условиях (создано от 80% до 100% современных условий) – 100% в 2020 году.  Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня – 74,6% в 2020 году. |

**1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 2, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

Система общего образования Волоконовского района была представлена 16 общеобразовательным организациям района с контингентом 2911 обучающихся. Все школы работают в одну смену. Общая характеристика системы общего образования представлена в таблице 2.

Таблица 2 Основные количественные характеристики системы общего

образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Наименование показателя | 2012 год | 2013 год | 2015 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| 1 | Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных учреждений, человек | 3041 | 2965 | 3015 | 3043 | 2963 | 2969 | 2954 | 2911 | 3097 |
| 2 | Численность обучающихся по программам общего образования в расчете на 1 учителя, человек | 11,6 | 11,7 | 11,8 | 11,9 | 11,9 | 11,9 | 12 | 12 | 12 |
| 3 | Удельный вес численности  обучающихся  учреждения общего образования, обучающихся по новым  федеральным  государственным  образовательным  стандартам, % | 23,8 | 36 | 45 | 55,7 | 66 | 76 | 84,5 | 90 | 100 |

В системе образования основные мероприятия направлены на обеспечение получения качественного образования за счет рационализации использования ресурсов сети общеобразовательных учреждений, создание материально-технических, финансовых, кадровых, управленческих условий для удовлетворения образовательных потребностей школьников.

С 2014 года активно реализовывался проект «Модернизация систем общего образования», направленного на совершенствование кадрового потенциала и создание новой инфраструктуры школ.

В настоящее время все общеобразовательные учреждения района обеспеченны современным компьютерным оборудованием. В учебных целях используется 549 компьютеров. По итогам 2014 года средний областной показатель количества обучающихся в общеобразовательных учреждениях на один компьютер в Волоконовском районе составил 5,6 школьника против 9,2 школьника в 2011 году, 41,6% школ имеют десять и более автоматизированных рабочих мест для учителя, что выше 2011 года на 3,6 процентного пункта. У каждого общеобразовательного учреждения имеется сайт, все учреждения принимают участие в комплексном мониторинге образовательных учреждений в автоматизированной информационной системе на сайте [kpmo.ru](http://kpmo.ru).

Одной из приоритетных задач системы образования района является выявление и сопровождение одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей. Поставленные задачи реализовывались за счет исполнения подпрограммы «Одаренные дети», долгосрочной целевой программы «Развитие образования Волоконовского района на 2011-2015 годы», утвержденной постановлением главы администрации района от 17.09.2010 года №457. Реализация мероприятий подпрограммы способствовала тому, что в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2013 году приняли участие 31 обучающийся общеобразовательных учреждений района, из них 4 стали призерами.

Вместе с тем, требует совершенствования система психолого-педагогической диагностики детской одаренности, выявления и дальнейшего сопровождения развития одаренных детей с использованием научно-педагогического потенциала профессорско-преподавательского состава вузов.

С целью создания условий для профессионального самоопределения и реализации способностей одарённых детей в социально-экономической сфере в Волоконовском районе создан банк данных одарённых детей.

В целях реализации государственной программы «доступная среда», интеграции инвалидов в общество в МБОУ «Пятницкая СОШ» создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение детей – инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития. Успешно реализуется проект «Развитие дистанционного образования детей – инвалидов». В муниципальном районе 3 ребенка – инвалида, которые обучаются с использованием дистанционных образовательных технологий при ОГАОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей – интернат».

В целях усиления заинтересованности общеобразовательных учреждений в повышении качества образования, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач сформирован рейтинг общеобразовательных учреждений района. По итогам рейтинга общеобразовательных учреждения Волоконовского района в 2012 году 7 общеобразовательных учреждений стали победителями, которым были выделены денежные средства в сумме 964 тыс. рублей.

В условиях демографического спада за последние 7 лет контингент учащихся в районе снизился с 3775 до 2965. Резко обозначилась тенденция к росту количества малокомплектных школ. По этой причине начиная с 2006 года в районе закрыты 17 общеобразовательных учреждений. Это во многом способствовало достижению того, что сегодня доля школьников, обучающихся в учреждениях, отвечающих современным требованиям, составляет 80 %. В целях создания условий для качественного обучения всех детей независимо от места жительства определены 4 базовых (опорных) школы. В базовые школы поступили 25 специализированных кабинетов. На основе сетевого взаимодействия по 5 специальностям ведется профессиональная подготовка учащихся старших классов: 100 % старшеклассников обучаются на базе 4 ресурсных центров. Таким образом, именно реструктуризация сети образовательных учреждений во многом определяет сегодняшнее состояние образования района.

Предполагается, что с 2015 года школы района перейдут на новые стандарты основного общего образования. Вопросы перехода на новые стандарты образования и одновременное повышение качества образовательного процесса обусловили круг проблем, требующих решения:

* в настоящее время в районе не в полной мере сформирована инфраструктура образовательных учреждений для организации внеурочной деятельности учащихся во второй половине дня;
* не в полную мощь работает система тьюторского (в том числе, дистанционного) сопровождения образования, обеспечивающая поддержку учителей начальной школы и учителей-предметников основной школы;
* требуют обновления содержание и технологии образования, обеспечивающие компетентностное обучение;
* необходимо развитие вариативности образовательных программ и адаптивности содержания школьного образования к различным группам обучающихся (индивидуальные образовательные траектории);
* целесообразным становятся модернизация структуры сети образовательных учреждения в соответствии с задачами инновационного развития, дальнейшее совершенствование механизмов финансирования образовательных учреждений.

Несмотря на положительные тенденции в формировании информационной образовательной среды, здесь также остается ряд нерешенных проблем:

* не завершены в полном объеме работы по предоставлению высокоскоростного доступа к сети Интернет общеобразовательным организациям района со скоростью доступа не ниже 2 Мбит/с;
* далеки от совершенства условия для обучения детей-инвалидов в дистанционной форме;
* не внедрена в полной мере автоматизированная система управления образовательным процессом (электронный дневник, электронный журнал успеваемости, электронная учительская) и т.д.

Реализация задач модернизации образования района требует профессиональной и социальной состоятельности педагогических руководящих кадров образовательных учреждений. В настоящее время в системе общего образования района работают 625 человек, из которых: 41 человек - руководящие работники; 341 человек - педагогические работники (в том числе 298 учителей); 28 человек - учебно-вспомогательный персонал; 215 человек - обслуживающий персонал. При этом 185 педагогов трудятся в сельских школах, 156 - в городских.

Организационной основой решения большинства указанных проблем, реализации муниципальной политики в сфере общего образования должна стать настоящая подпрограмма, обеспечивающая продолжение модернизации муниципального образования, направленность, последовательность и контроль инвестирования государственных средств в систему общего образования.

**2. Цель и задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы 2**

Целью подпрограммы 2 является повышение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района, современным требованиям общества.

Задачами подпрограммы 2 являются:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности общего образования.
2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, а также формирования у них культуры питания.

3. Создание механизмов, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса.

Основными показателями конечного результата реализации подпрограммы 2 являются:

«Удельный вес обучающихся в современных условиях от общего числа учащихся».

Значение данного показателя должно увеличиться до 100% в 2020 году.

«Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня». Значение данного показателя должно увеличиться с 60,8 % в 2013 году до 62% в 2020 году.

«Количество созданных Центров для одаренных детей».

Значение данного показателя составит – 1 в 2020 году.

Сроки подпрограммы 2015-2025 гг., выделяются 2 этапа реализации .

**3. Обоснование выделения системы мероприятий и краткое описание основных мероприятий подпрограммы 2**

Для выполнения задачи 1 «Обеспечение государственных гарантий доступности общего образования» необходимо реализовать следующие основные мероприятия.

2.1. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования. Реализация основного мероприятия направлена на обеспечение возможностей для получения обучающимися муниципальных общеобразовательных учреждения общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования путем реализации общеобразовательных программ в части финансового обеспечения расходов на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) в соответствии с нормативами.

Финансирование мероприятия осуществляется из областного бюджета и местных бюджетов.

1. Для выполнения задачи 2 «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, а также формирования у них культуры питания» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

2.2. Оздоровление.

Реализация основного мероприятия направлена на создание необходимых условий для обеспечения оздоровления, отдыха и занятости детей в период каникул, эффективное использование базы учреждений образования, культуры, спорта, социальной защиты для качественной организации отдыха, труда и оздоровления детей, в том числе из социально не защищенных семей.

Финансирование мероприятия осуществляется из областного бюджета и местного бюджетов.

Для выполнения задачи 3 «Создание механизмов, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя» необходимо реализовать следующие основные мероприятия.

2.3. Возмещение части затрат в связи с предоставлением учителям общеобразовательных учреждений ипотечного кредита.

Реализация данного мероприятия направлена на создание системы льготного ипотечного кредитования для молодых учителей, которая включает в себя:

- льготную процентную ставку для молодого учителя за счёт субсидирования из местного бюджета разницы между уплачиваемыми процентами за пользование кредитом в размере 10,5% годовых и суммой процентов, рассчитанных исходя из процентной ставки 8,5% годовых;

- первоначальный взнос в размере 10% от стоимости приобретаемого жилья, полностью или частично субсидируемый из областного бюджета (в объёме 20% от расчётной стоимости жилья);

- возможность привлечения для расчёта максимально возможной суммы кредита как созаёмщиков, так и поручителей, а также сумм социальных выплат в виде материнского капитала, сертификатов и т.д.

Финансирование мероприятия осуществляется из муниципального бюджета.

2.4. Выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство.

Реализация данного мероприятия направлена на поощрение педагогических работников общеобразовательных учреждения за выполнение функций классного руководителя в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

По данному направлению расходов отражаются расходы областного бюджета на предоставление субвенций местным бюджетам на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство.

Финансирование мероприятия осуществляется посредством предоставления субсидий из областного бюджета.

**4. Прогноз конечных результатов подпрограммы 2 1-го этапа реализации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателя, единица измерения | Соисполнитель | Значение показателя по годам реализации | | | | | |
|  |  |  | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| 1 | Удельный вес обучающихся в современных условиях от общего числа учащихся (создано от 80% до 100% современных условий) | Управление образования  Администрации Волоконовского района | 80 | 85 | 85 | 87 | 95 | 100 |
| 2 | Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования | Управление образования администрации Волоконовского района | 61,2 | 61,6 | 61,9 | 62 | 74,6 | 74,6 |
| 3 | Количество созданных Центров для одаренных детей (нарастающим итогом) | Управление образования администрации Волоконовского района | 1/20 | 1/20 | 1/20 | 1/20 | 1/20 | 1/35 |

Исчерпывающий перечень показателей реализации подпрограммы 2 представлен в приложении № 3 к муниципальной программе.

**5. Ресурсное обеспечение подпрограммы 2.**

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию основных мероприятий подпрограммы 2 из различных источников финансирования и ресурсное обеспечение реализации подпрограммы 2 Программы за счет средств бюджета Волоконовского района по годам представлены соответственно в приложениях №1 и №2 к Программе.

Объем финансового обеспечения подпрограммы 2 подлежит ежегодному уточнению при формировании бюджета на очередной финансовый год (и плановый период).

**ПОДПРОГРАММА 3**

**«РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ »**

**ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ 3**

**«РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование | Содержание |
| 1 | Наименование подпрограммы3 | «Развитие дополнительного образования детей» |
| 2 | Соисполнитель | Управление образования администрации муниципального района «Волоконовский район», Управление культуры и молодежной политики администрации Волоконовского района |
| 3 | Участники подпрограммы 3 | Управление образования администрации муниципального района «Волоконовский район», Управление культуры и молодежной политики администрации Волоконовского района |
| 4 | Цели подпрограммы 3 | Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с приоритетами района, развитие дополнительного образования в сфере культуры, направленного на успешную социализацию и творческую реализацию детей. |
| 5 | Задачи подпрограммы 3 | 1. Обеспечение доступности дополнительного образования детей.  2. Модернизация содержания дополнительного образования детей.  3. Организация дополнительного образования детей в сфере культуры. |
| 6 | Сроки и этапы реализации подпрограммы 3 | 2 этапа реализации: в 1 этап – 2015-2020 годы, 2 этап- 2021-2025 годы. |
| 7 | Общий объем бюджетных ассигнований подпрограммы 3 за счет средств муниципального бюджета (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозируемый объем средств, привлекаемых из других источников | Общий объем финансирования подпрограммы в 2015-2025 годах составит 786 780,2 тыс. рублей, объем финансирования подпрограммы 3 в 2015-2025 годах за счет средств бюджета Волоконовского района составит 710 605 тыс. рублей, в том числе по годам:  2015 год –24 904 тыс. рублей;  2016 год –56 905 тыс. рублей;  2017 год –58 017 тыс. рублей;  2018 год –64 547 тыс. рублей;  2019 год –66 173 тыс. рублей;  2020 год –75 579 тыс. рублей;  2021 год –72 896 тыс. рублей;  2022 год –72 896 тыс. рублей;  2023 год –72 896 тыс. рублей;  2024 год –72 896 тыс. рублей;  2025 год –72 896 тыс. рублей.  Планируемый объем финансирования подпрограммы 3 в 2015-2025 годах за счет средств областного бюджета составит 51 017 тыс. рублей.  Планируемый объем финансирования подпрограммы 3 в 2015-2025 годах за счет средств федерального бюджета составит 3 411,2 тыс. рублей.  Планируемый объем финансирования подпрограммы 3 в 2015-2025 годах за счет средств иных источников составит 21 747 тыс. рублей. |
| 8 | Конечные результаты подпрограммы 3 1-го этапа реализации | Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет – 163,5 % в 2020 году.  Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам - 55,8% в 2020 году.  Количество учащихся в учреждениях дополнительного образования детей в сфере культуры – 635 человек в 2020 году.  Доля учащихся учреждений дополнительного образования детей в сфере культуры, получивших награды и поощрения в фестивальных и конкурсных мероприятиях различных уровней, в общем количестве учащихся учреждений дополнительного образования детей в сфере культуры 30 % в 2020 году |

**1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 3, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития.**

Сфера действия данной подпрограммы охватывает систему муниципальных учреждений дополнительного образования детей, расположенных на территории муниципального района «Волоконовский район» и устанавливает меры по реализации образовательной политики в области дополнительного образования детей.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

В муниципальном районе «Волоконовский район» накоплен положительный опыт по развитию системы дополнительного образования детей и молодежи, укреплению воспитательного потенциала образовательных учреждений района. Реализуются долгосрочные целевые программы в области духовно-нравственного, патриотического воспитания, профилактики негативных проявлений в подростковой среде. В районе действует 4 муниципальных учреждения дополнительного образования детей, в которых занимается 2776 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет (около 163,5 процентов от общего числа детей указанного возраста).

В Волоконовском районе работают 17 детских организаций, в них задействовано 2403 человека. По своей структуре детские организации различны: 3 из них являются пионерскими, 1- экологическая, 13- социально-творческие. Основными направлениями работы детских организаций является создание условий для коммуникативного развития и социализации личности на основе усвоения общечеловеческих ценностей. В 2013-2014 году 300 детей и подростков вступили в областную детскую общественную организацию «Мы – Белгородцы». Общая характеристика системы дополнительного образования детей представлена в таблице 1.

Таблица 1. – Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | 2012 год | 2013 год | 2015 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019  год | 2020  год |
| 1 | Численность детей и молодежи 5 – 18 лет, тыс. человек | 4344 | 4398 | 4409 | 4486 | 4489 | 4496 | 4498 | 4498 | 4499 |
| 2 | Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи 5 – 18 лет, % | 66,5 | 68 | 70 | 72 | 114,63 | 167,5 | 163,5 | 163,5 | 163,5 |

Основные приоритеты сферы воспитания и дополнительного образования - духовно-нравственное воспитание, продвижение здорового образа жизни, техническое творчество, экологическое воспитание. Именно по этим направлениям 75 обучающихся учреждений дополнительного образования стали победителями и призерами областных и Всероссийских конкурсов.

За последние 3 года более чем на 20 процентов увеличилось количество победителей всероссийских и международных конкурсов различной направленности.

Приняты меры по привлечению детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом. С 2011 года на 22% увеличилось количество спортивных соревнований, в которых приняли участие обучающиеся МБОУ ДОД ДЮСШ п. Волоконовка и п. Пятницкое.

Однако принимаемые меры не позволяют изменить ситуацию в районе воспитания коренным образом. Сегодня наблюдается низкий уровень гражданского, патриотического самосознания и конструктивного общественного поведения. Требуют координации действия различных служб и ведомств, связанных с вопросами воспитания детей и учащейся молодежи. Не в полной мере учитываются интересы подростков, стремящейся освоить новые формы деятельности, популярные в детской и молодежной среде.

Таким образом, приоритетной задачей развития сферы воспитания и дополнительного образования детей является увеличение охвата детей услугами дополнительного образования и обеспечение соответствия предоставляемых услуг изменяющимся потребностям населения, внедрение экспериментальных образовательных программ нового поколения, развитие воспитательной компоненты в образовательных учреждениях, рост социального статуса воспитания, духовно-нравственное развитие личности, обеспечение подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, социальной адаптации.

В таблице 3 представлена информация об основных показателях деятельности МБУ ДО «Волоконовская детская школа искусств им. М.И. Дейнеко» за 2009-2013 годы.

Таблица 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные показатели работы школы** | **2009-2010 уч. год** | **2010-2011 уч. год** | **2011-2012**  **уч. год** | **2012-2013**  **уч. год** |
| Количественный состав учащихся | 326 | 329 | 324 | 300 |
| Результаты конкурсов, фестивалей выставок | 10 призовых мест на районном уровне  7 призовых мест на зональном уровне  6 призовых мест на региональном уровне  16 призовых мест на  Всероссийском уровне  3 призовых места на международном уровне | 6 призовых мест на районном уровне  9 призовых мест на зональном уровне  13 призовых мест на региональном уровне  11призовых мест на  Всероссийском уровне  7 призовых мест на международном уровне | 8 призовых мест на районном уровне  7 призовых мест на зональном уровне  7 призовых мест на региональном уровне  21призовых места на  Всероссийском уровне  3 призовых места на международном уровне | 15 призовых мест на районном уровне  2 призовых места на зональном уровне  9 призовых места на региональном уровне  48 призовых мест на  Всероссийском уровне  12 призовых мест на международном уровне |
| Концертно-просветительская деятельность | 50 мероприятий | 55 мероприятий | 58 мероприятий | 67  мероприятий |
| Количество творческих коллективов | 20 коллективов обучающихся  4 коллектива преподавателей | 20 коллективов обучающихся  4 коллектива преподавателей | 21 коллектив обучающихся  4 коллектива преподавателей | 21 коллектив обучающихся  4 коллектива преподавателей |

В целом за 2010-2013 годы наблюдается положительная динамика показателей развития отрасли дополнительного образования детей в области искусств Волоконовского района.

Кроме того, реализованы мероприятия, направленные на совершенствование деятельности учреждений дополнительного образования детей района, например, созданы и работают официальные интернет-сайты учреждений, открыт индивидуальный сайт Пятницкой ДШИ в единой информационной системе «Музыка и культура».

Среди негативных тенденций в развитии дополнительного образования детей в области искусств Волоконовского района можно выделить недостаточное использование механизмов предоставления платных услуг. В связи с этим основными направлениями реформирования данной сферы должны стать следующие мероприятия:

* + проведение работы по изысканию форм предоставления платных услуг населению;
  + развитие и продвижение интернет-сайтов учреждений дополнительного образования детей как эффективного канала информирования о деятельности организаций;
  + поддержка и развитие муниципальных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования района.

В случае если мероприятия, предусмотренные подпрограммой 5, не будут реализованы, возникнут риски потери спроса на услуги учреждений дополнительного образования, снижение культурного уровня жителей и, как следствие, снижение привлекательности области как места для постоянного проживания.

**2. Цель и задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы 3**

Целью подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей» является развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи.

Задачами подпрограммы являются:

- обеспечение доступности дополнительного образования детей;

- модернизация содержания дополнительного образования детей.

Основными показателями конечного результата реализации подпрограммы являются:

- «Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет»;

Значение данного показателя должно увеличиться с 72 % в 2015 году до 163,5% в 2020 году.

- «Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам»

Значение данного показателя должно увеличиться с 35% в 2014 году до 55,8% в 2020 году.

Сроки реализации подпрограммы – на протяжении всего периода реализации государственной программы - 2015 – 2025 гг. Выделяется 2 этапа реализации программы.

Целью подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей» является развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи.

Задачами подпрограммы являются:

- обеспечение доступности дополнительного образования детей;

- модернизация содержания дополнительного образования детей;

- обеспечение доступности дополнительного образования детей по программам предпрофессионального и общеразвивающего направления по видам искусств;

-создание условий для совершенствования деятельности муниципальных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования детей в сфере искусств;

- популяризация искусства среди населения района, поддержка творческого потенциала детей и молодёжи в рамках социальных проектов, конкурсных и фестивальных программ.

Основными показателями конечного результата реализации подпрограммы являются:

- «Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет»;

Значение данного показателя должно увеличиться с 72 % в 2015 году до 163,5% в 2020 году.

- «Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности, обучающихся по дополнительным образовательным программам»

Значение данного показателя должно увеличиться с 35% в 2014 году до 55,8% в 2020 году.

«Повышение качества подготовки выпускников, поступающих в специальные учебные заведения в сфере искусств путём реализации предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств».

«Увеличение числа детей приобщающихся к искусству путём реализации общеразвивающих программ в сфере искусств».

Сроки реализации подпрограммы – на протяжении всего периода реализации государственной программы - 2015 – 2025 гг. Выделяются 2 этапа реализации программы.

**3. Обоснование выделения системы мероприятий и краткое описание основных мероприятий подпрограммы 3**

Для выполнения задачи 1 «Обеспечение доступности дополнительного образования детей» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

* 1. Финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) учреждениями дополнительного образования детей.
  2. Мероприятия, проводимые для детей и молодёжи (районные, областные, всероссийские, международные).

В рамках данного основного мероприятия будет происходить обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования детей, подведомственных управлению образования муниципального района «Волоконовский район».

Мероприятие включает в себя оказание данными учреждениями муниципальных услуг и выполнение работ в рамках муниципального задания (организация предоставления дополнительного образования в кружках и секциях различной направленности, организация отдыха и оздоровления детей и т.д.).

Финансирование основного мероприятия осуществляется из муниципального бюджета.

Для выполнения задачи 2 «Модернизация содержания дополнительного образования детей» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

* 1. Мероприятия, проводимые для детей и молодежи (районные, областные, всероссийские, международные), расширение потенциала системы дополнительного образования.

Реализация основного мероприятия направлена на развитие системы дополнительного образования детей, поддержку и организацию массовых мероприятий с детьми и молодежью на создание условий для обеспечения свободы выбора обучающимися и родителями образовательных программ, возможности построения индивидуального маршрута, ориентированного на личностные результаты, разработку и экспериментальную пробацию образовательных программ нового поколения.

Финансирование основного мероприятия осуществляется из муниципального бюджета.

Оказание услуг муниципальными учреждениями дополнительного образования в сфере культуры.

Реализация данного мероприятия направлена на выполнение задачи по обеспечению доступности дополнительного образования детей по программам предпрофессионального и общеразвивающего направления по видам искусств, созданию условий для совершенствования деятельности муниципальных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования детей в сфере искусств, популяризации искусства среди населения района, поддержки творческого потенциала детей и молодёжи в рамках социальных проектов, конкурсных и фестивальных программ.

Основное мероприятие включает в себя расходы, направленные на укрепление материально-технической базы, закупку товаров, работ, услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий для муниципальных учреждений дополнительного образования детей в области искусств, и направлено на:

* обеспечение функционирования МБУ ДО «Волоконовская детская школа искусств им.М.И. Дейнеко» и МБУ ДО «Пятницкая детская школа искусств им. Г.А. Обрезанова» и оказания ими в рамках муниципального задания образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам и по дополнительным общеразвивающим программам.

Финансирование данного основного мероприятия осуществляется за счет средств муниципального бюджета и внебюджетных источников.

Выявление и поддержка одаренных детей.

Данное основное мероприятие направлено на выполнение задачи по популяризации искусства среди населения района, поддержке творческих проектов. Предполагается проведение мероприятий, направленных на:

* организацию общественно значимых мероприятий и творческих проектов, направленных на популяризацию искусства, бюджетными учреждениями;

Вышеперечисленные мероприятия направлены в том числе на:

* стимулирование творческой активности муниципальных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования детей;
* выявление одарённых детей в области искусств, создание наиболее благоприятных условий для совершенствования их таланта и подготовки к поступлению в профильные учебные заведения культуры и искусств;
* удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии;
* участие в концертно-просветительских мероприятиях, способствующих приобщению населения района к искусству, конкурсных и фестивальных мероприятиях, способствующих реализации творческого потенциала обучающихся.

Финансирование данного основного мероприятия осуществляется за счет средств муниципального бюджета.

**4. Прогноз конечных результатов подпрограммы 3 1-го этапа реализации**

| № | Наименование показателя, единица измерения | Соисполнитель | Значение показателя по годам реализации | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | * + - 1. г. | |
| 1 | Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет, % | Управление образования муниципального района «Волоконовский район» | 72 | 114,63 | 167,55 | 163,5 | 163,5 | 163,5 | |
| 2 | Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурса различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, % | Управление образования муниципального района «Волоконовский район» | 42,5 | 54,48 | 55,7 | 55,79 | 55,8 | 55,8 | |

Исчерпывающий перечень показателей реализации данной подпрограммы представлен в приложении 1 к Программе.

**5. Ресурсное обеспечение подпрограммы 3.**

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию основных мероприятий подпрограммы 3 из различных источников финансирования и ресурсное обеспечение реализации подпрограммы 3 Программы за счет средств бюджета Волоконовского района по годам представлены соответственно в приложениях №1 и №2 к Программе.

Объем финансового обеспечения подпрограммы 3 подлежит ежегодному уточнению при формировании бюджета на очередной финансовый год (и плановый период).

**ПОДПРОГРАММА 4**

**«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование | Содержание |
|  | Наименование подпрограммы 4: | «Развитие системы оценки качества образования» |
| 2 | Соисполнитель | Управление образования администрации муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области |
| 3 | Участники подпрограммы 4 | Управление образования администрации муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области |
| 4 | Цели подпрограммы 4 | Обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования |
| 5 | Задачи подпрограммы 4 | 1. Создание целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования. |
| 6 | Сроки и этапы реализации подпрограммы 4 | 2 этапа реализации: 1 этап – 2015-2020 годы, 2 этап- 2021-2025 годы. |
| 7 | Общий объем бюджетных ассигнований подпрограммы 4 за счет средств муниципального бюджета (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников | Общий объем финансирования подпрограммы в 2015-2025 годах составит 179 339 тыс. рублей, объем финансирования подпрограммы 4 в 2015-2025 годах за счет средств бюджета Волоконовского района составит 178 015 тыс. рублей, в том числе по годам:  2015 год –12 566 тыс. рублей;  2016 год –13 254 тыс. рублей;  2017 год –14 248 тыс. рублей;  2018 год –17 151 тыс. рублей;  2019 год –15 770 тыс. рублей;  2020 год –17 071 тыс. рублей;  2021 год –17 591 тыс. рублей;  2022 год –17 591 тыс. рублей;  2023 год –17 591 тыс. рублей;  2024 год –17 591 тыс. рублей;  2025 год –17 591 тыс. рублей;  Планируемый объем финансирования подпрограммы 4 в 2015 - 2025 годах за счет средств областного бюджета составит 1 324 тыс. рублей. |
| 8 | Конечные результаты подпрограммы 4 | Количество уровней образования, на которых внедрена система оценки качества образования – 5 в 2025 году |

1. **Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

Сфера действия данной подпрограммы охватывает систему оценки качества образования. В настоящее время муниципальная система оценки качества образования формируется как многофункциональная система, включающая:

* процедуры государственной регламентации образовательной деятельности (лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, государственный контроль (надзор) в области образования);
* действующие и апробируемые государственные итоговые аттестационные процедуры (государственная итоговая аттестация, единый государственный экзамен, государственная экзаменационная комиссия и другие);
* процедуры независимой оценки качества образования, включая оценку качества образования внутри образовательной учреждения;
* мониторинговые исследования различного уровня;
* процедуры самооценки.

В районе сложились отдельные организационные структуры, механизмы и процедуры муниципальной системы оценки качества образования, которые методологически соответствуют общероссийской системе оценки качества образования. Выстраивается многоуровневая автоматизированная информационно-аналитическая система на основе автоматизированной информационной системы ЭМОУ (Электронный мониторинг образовательных учреждений Белгородской области), позволяющая осуществлять персонифицированный учет учащихся, их учебных достижений, сбор и обработку данных для расчета основных показателей эффективности работы образовательных учреждений и системы образования в целом. С 2007 года функционирует Белгородский региональный центр оценки качества образования. В 2008 году в управлении образования администрации муниципального района «Волоконовский район» создан муниципальный центр оценки качества образования. В школах района используется независимая оценка учебных достижений обучающихся в форме внешнего (независимого) тестирования. Кроме того, район участвует в Международных исследованиях PIRLS (ICCS) и TIMSS. Разработана модель аттестации руководящих и педагогических работников, основанная на компетентностном подходе, ориентированная на новую систему оплаты труда работников образования.

Тем не менее, на сегодняшний день отсутствует информационная модель качества образования, консолидирующая информацию по актуальным направлениям системы образования; не сформированы стандарты публичной отчетности о различных аспектах деятельности образовательных учреждений, отсутствуют единые критерии и диагностический инструментарий оценки качества образования; необходимо повсеместное внедрение объективной системы оценки внеучебных достижений обучающихся; существует необходимость совершенствования механизмов участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования и т.д.

Следствием этого является затруднение в принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся. Из-за слабости механизмов оценки качества в системе образования почти не развита практика оценки результативности мер государственной политики, что не позволяет уверенно добиваться эффективности принимаемых мер.

**2**. **Цель и задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы 4**

Целью подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования» является обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование региональной системы оценки качества образования.

Задачей подпрограммы является создание целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования.

Основными показателями конечного результата реализации подпрограммы являются:

«Количество уровней образования, на которых внедрена система оценки качества образования».

Значение данного показателя должно увеличиться с 4 в 2013 году до 5 в 2020 году.

Сроки реализации подпрограммы – на протяжении всего периода реализации государственной программы - 2015 – 2025 гг. Выделяются 2 этапа реализации программы.

**3. Обоснование выделения системы мероприятий и краткое описание основных мероприятий подпрограммы 4**

Для выполнения задачи 1 «Создание целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

Содержание централизованной бухгалтерии, МЦОКО.

Реализация основного мероприятия направлена на поддержку и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе образования Волоконовского района посредством предоставления субсидии на выполнение государственного задания муниципальным центром оценки качества образования.

Финансирование мероприятия осуществляется из средств муниципального бюджета.

**4. Прогноз конечных результатов подпрограммы 4 1-го этапа реализации**

| № | Наименование показателя, единица измерения | Соисполнитель | Значение показателя по годам реализации | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | |
|  | Количество уровней образования, на которых внедрена система оценки качества образования | Управление образования администрации муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |

Исчерпывающий перечень показателей реализации данной подпрограммы представлен в приложении 1 к Программе.

**5. Ресурсное обеспечение подпрограммы 4.**

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию основных мероприятий подпрограммы 4 из различных источников финансирования и ресурсное обеспечение реализации подпрограммы 4 Программы за счет средств бюджета Волоконовского района по годам представлены соответственно в приложениях №1 и №2 к Программе.

Объем финансового обеспечения подпрограммы 4 подлежит ежегодному уточнению при формировании бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

**Подпрограмма 5 «Государственная политика в сфере образования» Паспорт подпрограммы 5 «Государственная политика в сфере**

**образования»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | 1Наименование подпрограммы 5:«Государственная политика в сфере образования | | |
| 2 | | Соисполнитель | Управление образования администрации Волоконовского района | |
| 3 | | Участники подпрограммы 5 | Управление образования администрации Волоконовского района | |
| 4 | | Цель (цели) подпрограммы 5 | Обеспечение реализации подпрограмм и основных мероприятий муниципальной программы. | |
| 5 | | Задачи подпрограммы 5 | 1. Исполнение функций управления образования муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области в соответствии с действующим законодательством.  2. Осуществление мер государственной поддержки в сфере развития образования. | |
| 5 | | Сроки и этапы реализации подпрограммы 5 | 2 этапа реализации, в период с 2015 по 2025 годы; 1 этап – 2015-2020 годы, 2 этап- 2021-2025 годы. | |
| 6 | | Общий объем бюджетных ассигнований подпрограммы 5 за счет средств муниципального бюджета (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников | Общий объем финансирования подпрограммы в 2015-2025 годах составит 158 107 тыс. рублей, объем финансирования подпрограммы 5 в 2015-2025 годах за счет средств бюджета Волоконовского района составит 5 298 тыс. рублей, в том числе по годам:  2015 год –118 тыс. рублей;  2016 год –154 тыс. рублей;  2017 год –646 тыс. рублей;  2018 год –467 тыс. рублей;  2019 год –559 тыс. рублей;  2020 год –559 тыс. рублей;  2021 год –559 тыс. рублей;  2022 год –559 тыс. рублей;  2023 год –559 тыс. рублей;  2024 год –559 тыс. рублей;  2025 год –559 тыс. рублей.  Планируемый объем финансирования подпрограммы 5 в 2015 - 2025 годах за счет средств областного бюджета составит 152809 тыс. рублей. | |
| 7 | Конечные результаты подпрограммы 5 1-го этапа реализации | | Уровень ежегодного достижения показателей государственной программы и ее подпрограмм - 95 % в 2020 году |

**1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 5, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее**

**Развития**

С целью создания прозрачной системы взаимодействия органов местного самоуправления в сфере образования с населением ведется сайт управления образования Волоконовского района в сети Интернет. На данном сайте представлен широкий спектр информации о деятельности управления и учреждений образования района: планы работы на год, отчетные данные, аналитические и статистические данные, информация об электронных ресурсах, ведется интерактивный раздел сайта, обеспечивающий активный диалог населения района с управлением образования Волоконовского района, организовано ведение блога, освещающего значимые события в сфере образования.

Стратегическими целями деятельности управления образования Волоконовского района являются:

1. Повышение доступности и качества образовательных услуг в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества.
2. Создание условий для активизации инновационной деятельности в сфере образования Волоконовского района.
3. Реализация единой политики в области внедрения новых педагогических и информационных технологий.
4. Организация системы работы с одаренными детьми, адресной социально-педагогической поддержки детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению.
5. Организация системы работы с детьми, подростками с отклонениями в поведении и ограниченными возможностями здоровья.
6. Организация предоставления дополнительного профессионального педагогического образования.
7. Совершенствование организационно-экономического механизма функционирования системы образования Волоконовского района.
8. Участие в кадровой политике района.
9. Создание благоприятных условий для активного включения детей, обучающихся (воспитанников) образовательных учреждения в экономическую, социально-политическую и культурную жизнь общества.

Среди тактических задач можно выделить:

1. Выработка стратегических направлений развития сферы образования Волоконовского района на 2015-2025 годы.
2. Разработка концепции и механизмов внедрения «эффективного контракта» с педагогическими работниками в соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования».
3. Обеспечение доступности качественного образования в общеобразовательных учреждениях области на основе внедрения ФГОС.
4. Реализация комплексных мер по повышению заработной платы и сокращению неэффективных бюджетных расходов в сфере общего и дошкольного образования.
5. Совершенствование контрольно-надзорной деятельности и оптимизация предоставления государственных услуг в сфере образования.
6. Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений области; увеличение количества образовательных учреждения, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.
7. Становление единого образовательного пространства на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий.
8. Формирование механизмов объективного оценивания качества образования Волоконовского района.
9. Совершенствование работы по выявлению, развитию и адресной поддержке одаренных детей в различных областях творческой, интеллектуальной деятельности.
10. Оказание всестороннего содействия органам и организациям образования в работе по массовому привлечению детей и молодежи к систематическим занятиям физической культурой и спортом, обеспечение досуга и занятости несовершеннолетних и молодежи, формирования здорового образа жизни среди детей и молодежи.
11. Координация деятельности органов и организаций по формированию системы духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры детей и молодежи области, военно-патриотического воспитания, физического, творческого, профессионального, социального развития и становления обучающихся и молодежи, а также обеспечение эффективных механизмов профилактики негативных проявлений среди детей и молодежи.
12. Создание механизмов для привлечения и закрепления молодых педагогических кадров в районе.
13. Развитие инновационной инфраструктуры в сфере образования и опытно-экспериментальной деятельности в образовательных учреждениях.
14. Подготовка и профессиональная переподготовка кадров в области инноваций, обеспечивающих повышение инновационной активности в системе образования.

В случае если подпрограмма 5 не будет реализована, могут возникнуть риски исполнения поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, Правительства Белгородской области по вопросам в сфере образования.

**2. Цель и задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы 5**

Целью подпрограммы является обеспечение реализации подпрограмм и основных мероприятий муниципальной программы в соответствии с установленными сроками и этапами.

Задачами подпрограммы 5 являются следующие:

1. Исполнение государственных функций управлением образования Волоконовского района в соответствии с действующим законодательством.
2. Осуществление мер государственной поддержки в сфере развития образования.

Основным показателем конечного результата реализации подпрограммы 5 является:

- уровень ежегодного достижения показателей государственной программы и ее подпрограмм. Значение данного показателя должно сохранится в пределах 95 % в 2025 году.

Срок реализации подпрограммы 5 - 2015-2025 годы. Выделяются 2 этапа реализации программы.

**3. Обоснование выделения системы мероприятий и краткое описание основных мероприятий подпрограммы 5**

Для выполнения задачи 1 «Исполнение государственных функций управления образования Волоконовского района в соответствии с действующим законодательством» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

5.1 Совершенствование качества профессиональных потребностей педагогических работников

Реализация данного мероприятия направлена на модернизацию  
системы педагогического образования, на совершенствование качества  
профессиональных потребностей педагогических работников,

соответствующих задачам развития системы профессионального образования, модернизации муниципальной системы профессионального образования и реализации новых ФГОС.

Данное основное мероприятие включает в себя:

- организацию работы школы молодых специалистов;

- формирование и работу Школы резерва руководящих кадров;

* создание и обновление муниципальных видеотек, инфотек инновационного опыта лучших образовательных учреждения;
* участие в семинарах по проблемам воспитания;
* обучение на проблемных курсах заместителей директоров по учебной работе на базе государственного образовательного учреждения, ведение новой процедуры аттестации педагогических работников образовательных учреждений;
* организацию и проведение профориентационной работы по направлению «Педагогика»;

Финансирование мероприятия осуществляется из средств муниципального бюджета.

Для выполнения задачи 2 «Осуществление мер государственной поддержки в сфере развития образования» необходимо реализовать следующие основные мероприятия.

5.2. Меры социальной поддержки педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельских населённых пунктах, рабочих посёлках (посёлках городского типа) на территории Волоконовского района.

Реализация основного мероприятия направлена на социальную поддержку педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, расположенных в сельских населённых пунктах в части оплаты жилья, отопления и освещения.

Финансирование мероприятия осуществляется из областного бюджета в виде предоставления межбюджетных трансфертов муниципальному району .

**4. Прогноз конечных результатов подпрограммы 5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателя, единица измерения | Соисполнитель | Значение показателя по годам реализации | | | | | |
|  |  |  | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год | |
| 1 | Уровень ежегодного достижения показателей муниципальной программы и ее подпрограмм, % | Управление образования администрации Волоконовского района | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | |

Исчерпывающий перечень показателей реализации подпрограммы 5 представлен в приложении № 3 к муниципальной программе.

54

**5. Ресурсное обеспечение подпрограммы 5.**

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию основных мероприятий подпрограммы 5 из различных источников финансирования и ресурсное обеспечение реализации подпрограммы 5 Программы за счет средств бюджета Волоконовского района по годам представлены соответственно в приложениях № 1 и № 2 к Программе.

Объем финансового обеспечения подпрограммы 5 подлежит ежегодному уточнению при формировании бюджета на очередной финансовый год (и плановый период).